

# Szanowni Państwo, zainteresowani przyszłością swoich dzieci,

Wszyscy znamy te prawdy, przekonujące nas o tym, że sukces zależy od wiedzy. Wiedzy z kolei od czytania przeważnie przybywa. Wszyscy wiemy, że czytanie nie jest takie trudne – każdy się go uczy w dzieciństwie. Mówi się też nam bez przerwy, że dzięki czytaniu dzieci i młodzież rozwijają wyobraźnię, wzbogacają swoje słownictwo i styl wypowiedzi. Biegłość w czytaniu czyni dziecko zdolnym do dalszego kształcenia. Dzieci mają kłopoty z nauką, gdyż nie potrafią czytać ze zrozumieniem. Zróbmy z tym coś!

Mówi się nam te prawdy tak często, że już przestajemy je słyszeć. Przestajemy na nie reagować. Stały się dla nas kolejnymi truizmami. Sami też nie czytamy już tak wiele, jak dawniej. Zapominamy o czytaniu. Czy dlatego, że już nie potrafimy? – Nie! Po prostu jesteśmy zabiegani, zapracowani, zmęczeni. Zapominamy o czasie dla siebie. Zapominamy o czasie dla siebie z książką. Gubimy własną motywację do czytania. Trudno nam zatem wytworzyć silną motywację do czytania u dzieci, sprawić, aby czytanie było dla nich zajęciem atrakcyjnym, a książka zaspokajała pragnienia i potrzeby nie tylko emocjonalne, lecz także intelektualne. Kiedy myślimy, że czytanie jest jednym ze sposobów do osiągnięcia sukcesu, jawią się nam obrazy literatury naukowej, opasłe tomiszczą skryptów uniwersyteckich i tym podobne „straszaki”... Nie to powinno nam się jawić, a książki, które sprawiają nam przyjemność, jednocześnie ucząc, chociaż nie jesteśmy tego nawet świadomi.



źródło: [www.docplayer.pl](http://www.docplayer.pl)

## **Dzieci czytają zbyt mało – kolejny truizm, z którym się już oswoiiliśmy. Co tracą?**

Czytanie właściwej literatury ma ogromny wpływ na rozwój – oddziałuje na emocje (przyczynia się do prawidłowego rozwoju emocjonalnego), uczy nazywania uczuć i zachowań, kształtuje codzienne nawyki, właściwe postawy moralne, koleżeńskie, otwarcia na inne kultury, chęć poznania i nazywania zjawisk występujących w otaczającej rzeczywistości, tłumaczy świat relacji międzyludzkich – pomaga



źródło: [www.lowimytalenty.pl](http://www.lowimytalenty.pl)

w zrozumieniu innych ludzi, ich rozterek i motywów działania. Wprowadza w świat fantazji, kształtuje go, a jednocześnie otwiera oczy na świat drugiego człowieka.

Regularne czytanie, pobudza wyobraźnię, doskonali pamięć i koncentrację. Aby w pełni wejść w książkowy świat i zrozumieć, co czytamy, musimy skupić się na tekście oraz skoncentrować, odłączyć od świata zewnętrznego. Czytając pobudzamy naszą wyobraźnię, zdobywamy nową wiedzę i łączymy ją z tym, co już wiemy. Dzięki temu nasz mózg pracuje i doskonali swoje działanie, co z kolei korzystnie wpływa na naszą pamięć – pamięć, która korzysta z coraz to większych zasobów. Badania pokazują, że czytelnicy mają dużo lepszą pamięć niż np. miłośnicy seriali.



źródło: [www.sofijka.pl](http://www.sofijka.pl)

Dzięki czytaniu łatwiej nawiązać kontakt z innymi, chociażby przez to, że daje możliwość wymiany poglądów na temat przeczytanych książek. Czytający uczeń tudzież czytająca uczennica wzbogaca słownictwo. Łatwiej będzie mu i jej nawiązać kontakt z rówieśnikami lub osobą dorosłą. Nie będzie się obawiać ośmieszenia prowadząc dyskusję na różne tematy.

Uczeń i uczennica mając czynny kontakt z językiem, ćwiczy i poprawia jego znajomość. Nie ma problemów z wystawianiem się, pisaniem prac stylistycznych. Czytając zapamiętuje np. jaka jest prawidłowa pisownia trudnych wyrazów. Pomoże to w otrzymaniu lepszych ocen z wielu przedmiotów, testów oraz sprawdzianów. Dzieci często (szczególnie wzrokowcy) uczą się pisowni trudnych wyrazów, nie zdając sobie z tego sprawy.

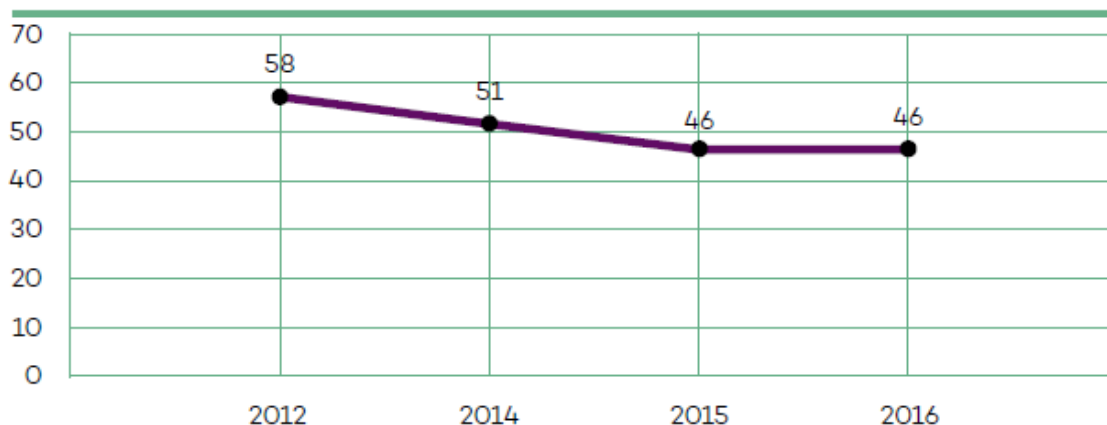


## Dlaczego nie chcą czytać?

Istnieje wiele przyczyn tego, że dzieci nie chcą czytać książek. Zaliczyć tu trzeba brak nawyku czytania. Nie mają potrzeby czytania, potrzeby kontaktu z książką, a ta nie powstaje samorzutnie. Dziecko nie odczuje braku kontaktu z książką, jeśli nie będzie się z nią stykać. Nie wińmy zatem tylko dzieci za ten stan rzeczy. Sięgną po książkę, gdy będą widziały, że ktoś inny to robi i sprawia mu to przyjemność. Wzbudźmy w nich zazdrość! Wprowadzajmy książki do naszych domów, otaczajmy się nimi i niech nie będą w naszych domach traktowane jedynie jako produkty dekoracyjne, ładnie wyglądające na półkach. Wykształćmy w nich nawyk czytania już teraz, ponieważ jak tego nie zrobimy, jest wielce prawdopodobne, że same później tego nie zrobią. Badania Biblioteki Narodowej pokazują, że wśród dorosłych osób, które nie czytają książek, największą ilość stanowią te, które nie czytały jako dzieci lub czytały tylko na potrzeby zdobycia edukacji. W Polsce z roku na rok zwiększa się ilość osób, które znajdują się poza kulturą pisma (w ciągu ostatniego miesiąca nie przeczytały żadnego tekstu powyżej trzech stron i nie korzystały z Internetu, w ciągu ostatniego roku nie przeczytały ani jednej książki, nie sięgnęły po gazetę lub czasopismo, nie przeczytały żadnego artykułu w Internecie).



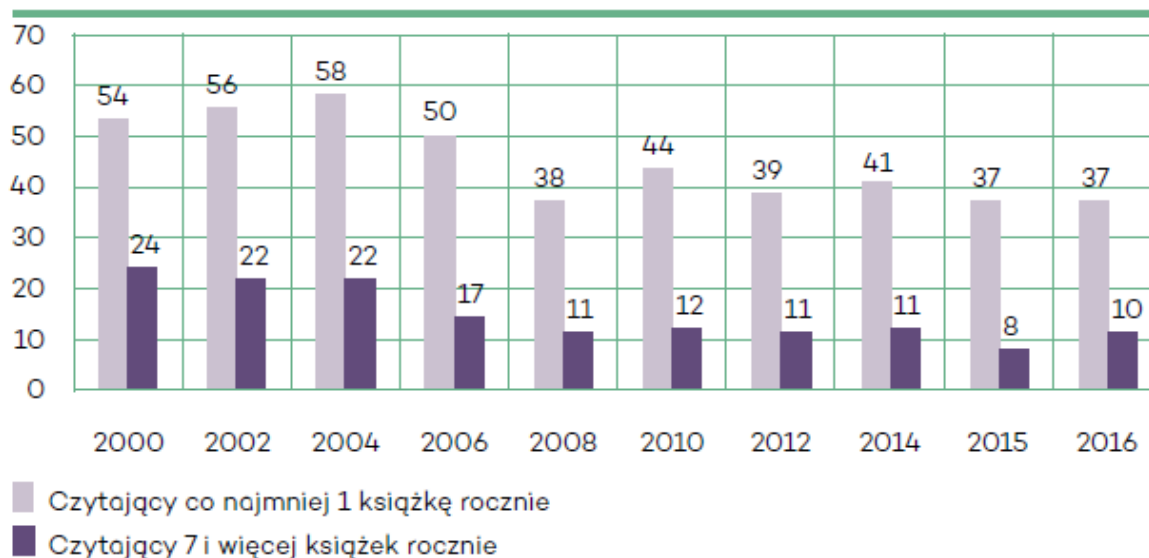
**WYKRES 1.2. Czytanie tekstów dłuższych niż 3 strony w latach 2012–2016 (dane w proc.)**



Źródło: BN 2012–2016

Dramatycznie spada ilość czytanych książek i ilość osób czytających po kilka książek rocznie (w ciągu ostatnich dwunastu lat więcej niż o połowę – z 22 do 10 proc.).

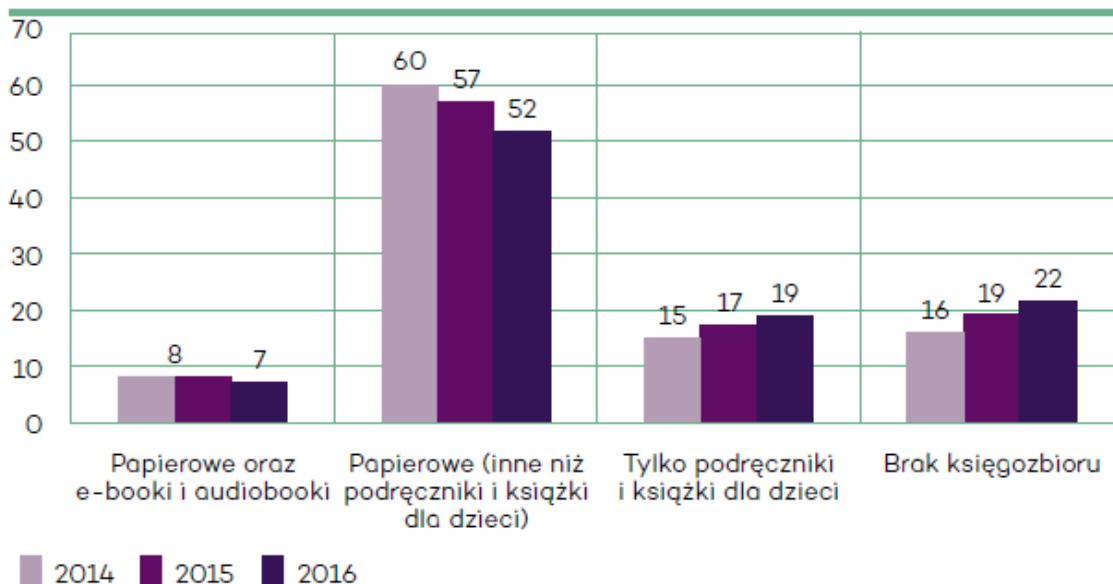
**WYKRES 1.1. Czytanie książek w latach 2000–2016 (dane w proc.)**



Źródło: BN 2000–2016

Książek w domach często nie przybywa, a z wielu polskich domów po prostu znikają – przybywa domów, w których oprócz podręczników, książki w ogóle nie występują. W ciągu ostatnich dwóch lat aż o dziesięć procent do poziomu czterdziestu jeden procent.

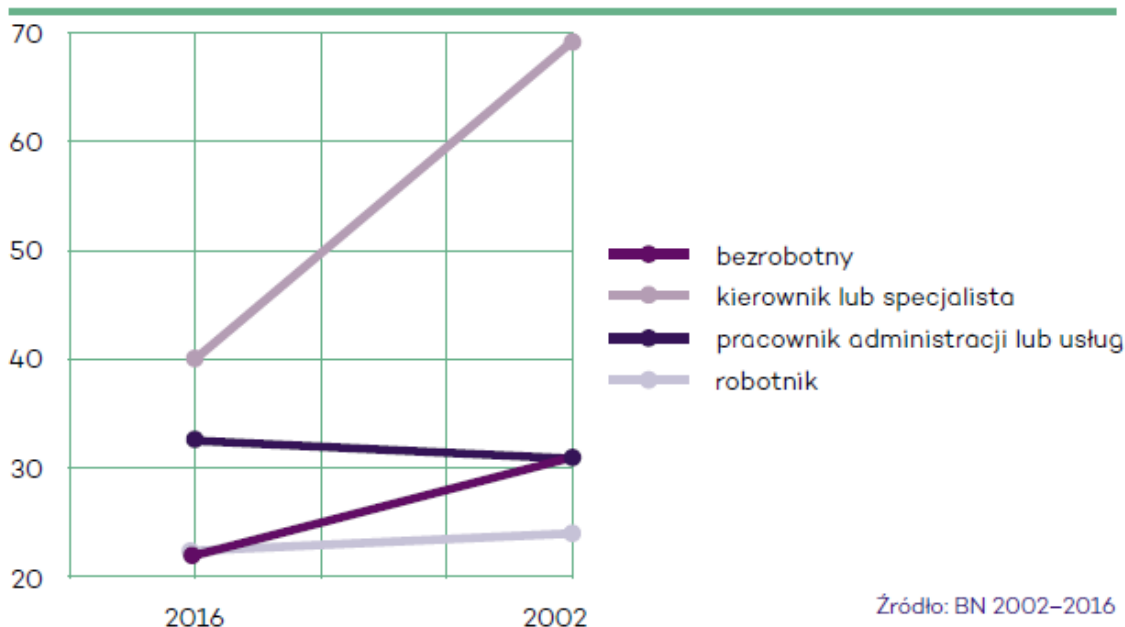
**WYKRES 1.6. Struktura księgozbiorów domowych w latach 2014–2016 (dane w proc.)**



Źródło: BN 2014–2016

O zgrozo, czytelnictwo przestało być symbolem statusu zawodowego i obycia towarzyskiego. Największy spadek czytelnictwa w ciągu ostatnich 14 lat odnotowany został w części społeczeństwa najlepiej wykształconej, najlepiej zarabiającej i pracującej na wysokich stanowiskach.

**WYKRES 3.2. Odsetki czytelników intensywnych w gronie czytelników książek według grup zawodowych w latach 2002 i 2016 (dane w proc.)**



**Czy możemy patrzeć na to obojętnie? - Nie!**

**Czytajmy i dajmy czytać innym! Póki jeszcze nie jest za późno.**

*Opr. Grzegorz Górski*

**Ciekawe prezentacje na ten temat:**

<http://www.bn.org.pl/download/document/1492673114.pptx>

<https://spwlisowie.edupage.org/files/PREZENTACJA - wplyw czytania.pptx>

**Bibliografia:**

1. Bąk J., Wiewióra – Pyka E. „ Bajkowe spotkania”, Kraków 2003
2. Biała A. „, Kształtowanie postaw czytelniczych u dzieci”, źródło: [www publikacje.edu.pl](http://www publikacje.edu.pl)
3. Koźmińska I., Olszewska E. „ Wychowanie przez czytanie ”, Warszawa 2010
4. Papuzińska J. – „Czytanie domowe”, Warszawa 1975
5. Papuzińska J. - „Dziecięce spotkanie z literaturą” , Warszawa 2007
6. H .Skrobiszewska –„Książki naszych dzieci”, Warszawa 1997

Wykresy oraz dane statystyczne pochodzą z **Raportu Biblioteki Narodowej „Stan czytelnictwa w Polsce w 2016 roku”**, Autorzy: Izabela Koryś, Jarosław Kopeć, Zofia Zasacka, Roman Chymkowski; Pracownia Badań Czytelnictwa Biblioteki Narodowej; Copyright © Biblioteka Narodowa, Warszawa 2017 (<http://www.bn.org.pl/download/document/1493378303.pdf>).